



STRATEJİK PLAN

2019-2023

İMDAT VAKFI DUMLIPINAR ORTAOKULU
MÜDÜRLÜĞÜ



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY



Ey Türk gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dâhili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir. Ey Türk istikbalinin evladı! İşte; bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Gazi Mustafa Kemal Atatürk

Sunuş

Stratejik plan, günümüz gelişim anlayışının geçmişteki anlayışlardan en belirgin farkının göstergesidir. Zira stratejik plan yaklaşımı geleceğe hazır olmayı değil, geleceği yaratmayı hedefleyen bir yaklaşımdır. Bir anlamda geleceği bugünde yaşamaktır. Ancak, stratejik plan, tek başına bir belge olarak değerli değildir. Onu değerli kılabilecek olan şey, kurumun doğru karar alabilme yeteneği ve kararlılık gösterebilme gücüdür.

Ulu Önder Atatürk, 1930'da "Yolunda yürüyen bir yolcunun yalnız ufku görebilmesi yeterli değildir, mutlaka ufkun ötesini de bilmesi ve görmesi gerekir" derken bize bugün yapmamız gerekenleri daha o zamandan haber vermişti.

Ayrıca Başöğretmen Mustafa Kemal ATATÜRK 'ün "Milli Eğitim programımızın, Milli Eğitim siyasetimizin temel taşı, cahilliğin yok edilmesidir. Cahillik yok edilmedikçe, yerimizdeyiz, Yerinde duran bir şey ise geriye gidiyor, demektir. Bir taraftan genel olan cahilliği yok etmeye çalışmakla beraber, diğer taraftan toplumsal yaşamda bizzat faal ve faydalı, verimli elemanlar yetiştirmek lazımdır. Bu da ilk ve orta öğretimin uygulamalı bir şekilde olmasıyla mümkündür. Ancak bu sayede toplumlar iş adamlarına, sanatkârlarına sahip olur. Elbette milli dehamızı geliştirmek, hislerimizi layık olduğu dereceye çıkarmak için yüksek meslek sahiplerini de yetiştireceğiz. Çocuklarımızı da aynı öğretim derecelerinden geçirecek yetiştireceğiz." Sözüünü kendimize rehber kabul edip Cumhuriyetimizin 100. yılında ülkemizin dünyada söz hakkı olan bir ülke olmasını hedefliyoruz. Bu öngörüye paralel olarak okulumuzun 2019-2024 yılları arasında kaydedeceği aşama ile bir lider okulu olacağına kuvvetle inanıyoruz. İmdat Vakfı Dumlupınar Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ortaokul mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir.

Okul yönetimi ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız. Bundan sonra başarılı olmak bizim için sadece bir görev değil, aynı zamanda büyük bir sorumluluktur. Bu yüzden, yılmadan çalışmaya, ilerlemeye devam edeceğiz.

Saygılarımla...

Adem BAY

Müdür

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
Okul Künyesi	8
Çalışan Bilgileri	8
Okulumuz Bina ve Alanları.....	9
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	10
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız	10
Gelir ve Gider Bilgisi.....	11
PAYDAŞ ANALİZİ	12
Öğrenci Anketi Sonuçları.....	12
Öğretmen Anketi Sonuçları.....	19
Veli Anketi Sonuçları:.....	21
Öğretmen Anketi Sonuçları:.....	28
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	35
İçsel Faktörler	36
Dışsal Faktörler	36
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	38
Gelişim ve Sorun Alanlarımız	39
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	39
MİSYONUMUZ.....	39
VİZYONUMUZ	39
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	39
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	40
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	40
Stratejik Amaç 1.1 :	40
Stratejik Amaç 1.2. :	41
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	42
Stratejik Amaç 2.1:	42
Stratejik Amaç 2.2 :	43
Stratejik Amaç 2.3 :	45
Stratejik Amaç 2.4 :	45
Stratejik Amaç 2.5 :	46
Stratejik Amaç 2.6 :	46
Stratejik Amaç 2.7 :	48
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	48
Stratejik Amaç 3.1 :	48
Stratejik Amaç 3.2 :	50
Stratejik Amaç 3.3 :	53
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	54
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	54

EKLER:54

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Adem BAY	Okul Müdürü	Kemal KILIÇ	Rehber Öğretmen
Nida KESKİN	Müdür Yardımcısı	Yaşar OCAKTÜRK	Rehber Öğretmen
		İsmail DALGIÇ	Öğretmen
		Filiz YAYAN	Öğretmen
		Z.Fusun ŞEKİ	Öğretmen
		Songül DEMİRKAN	Öğretmen
		Gokhan VARDAR	Öğretmen
		Hülya ALTINÖZ	Okul Aile Birliği Başkanı
		M.Kamil BÜYÜKYILMAZ	Muhtar
		Erdoğan YILMAZ	Öğrenci Velisi
		Yusuf Kerem FIRAT	Öğrenci
		Ergin KILIÇ	Öğrenci

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

OKULUN KISA TANITIMI

Okulumuz 1997 yılında hizmete başlamış olup bahçe ile birlikte 2464 m² arsa üzerinde faaliyet göstermektedir.

2018-2019 Eğitim-öğretim yılı itibariyle okulumuz bünyesinde

27 derslik,

1 Özel Eğitim sınıfı,

1 Müdür odası,

2 Müdür Yardımcısı odası,

1 Öğretmenler odası,

2 Rehberlik Servisi,

1 Bilişim Teknolojileri Sınıfı,

1 Fen ve Teknoloji laboratuvarı,

1 Çok amaçlı salon,

1 Teknoloji Tasarım atölyesi,

1 Müzik Odası,

1 Görsel Sanatlar atölyesi mevcuttur.

2018-2019 Eğitim-öğretim yılında 754 öğrenci,

1 Müdür,

2 Müdür yardımcısı,

2 Rehber Öğretmen,

53 Branş öğretmeni,

5 destek personel,

1 Güvenlik görevlisi ile tam gün eğitim-öğretime devam etmektedir.

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER**Okul Künyesi**

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli	İstanbul		İlçesi	Maltepe	
Adres	Feyzullah Mah. Serap cad. no:60		Coğrafi Konum (link)	https://tinyurl.com/y6gtdgwy	
Telefon Numarası	0216 441 96 19		Faks Numarası:	0216 441 96 19	
e- Posta Adresi	dumlupinar1997@gmail.com		Web sayfası adresi	http://dumlupinar1997.meb.k12.tr	
Kurum Kodu	740521		Öğretim Şekli	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	1997		Toplam Çalışan Sayısı	59	
Öğrenci Sayısı:	Kız	367	Öğretmen Sayısı	Kadın	38
	Erkek	387		Erkek	14
	Toplam	754		Toplam	52
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	30		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	30	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	16		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	10	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	450		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	6	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Branş Öğretmeni	10	37	47
Rehber Öğretmen	2	-	2
İdari Personel	-	1	1
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	1	1	2
Toplam Çalışan Sayıları	17	42	59

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3+ Zemin Kat	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	28	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	1250	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	28	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	27	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	60	İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	42	Beceri Atölyesi	x	
Okul Oturma Alanı (m2)	750	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2800			
Okul Kapalı Alan (m2)	3000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	---			
Kantin (m2)	300			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5A	12	11	23	7C	17	16	33
5B	9	15	24	7D	16	17	33
5C	8	13	21	7E	13	19	32
5D	12	13	25	7F	11	15	26
5E	12	16	28	7G	12	15	27
5F	14	14	28	7H	8	10	18
5G	15	15	30	8A	21	9	30
6A	20	13	33	8B	18	13	31
6B	15	18	33	8C	17	12	29
6D	17	16	33	8D	21	11	32
6E	7	13	20	8E	18	7	25
6F	9	10	19	8F	14	13	27
6G	10	10	20	OrtaAğır Zihinsel Şube	5	5	10
7A	18	15	33				
7B	18	13	31				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	28	TV Sayısı	8
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	FİBER

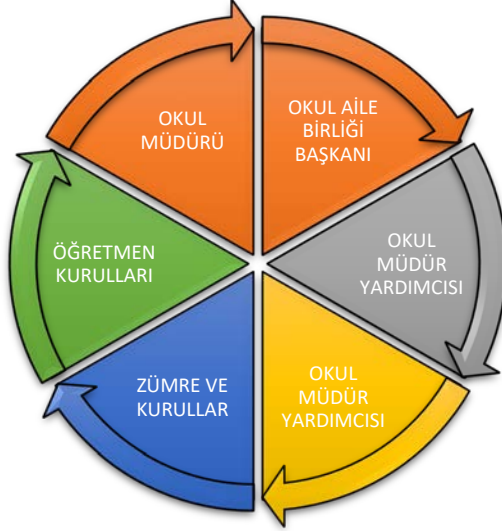
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliğı gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	330.000 TL	330.000 TL
2018	345.000 TL	345.000 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

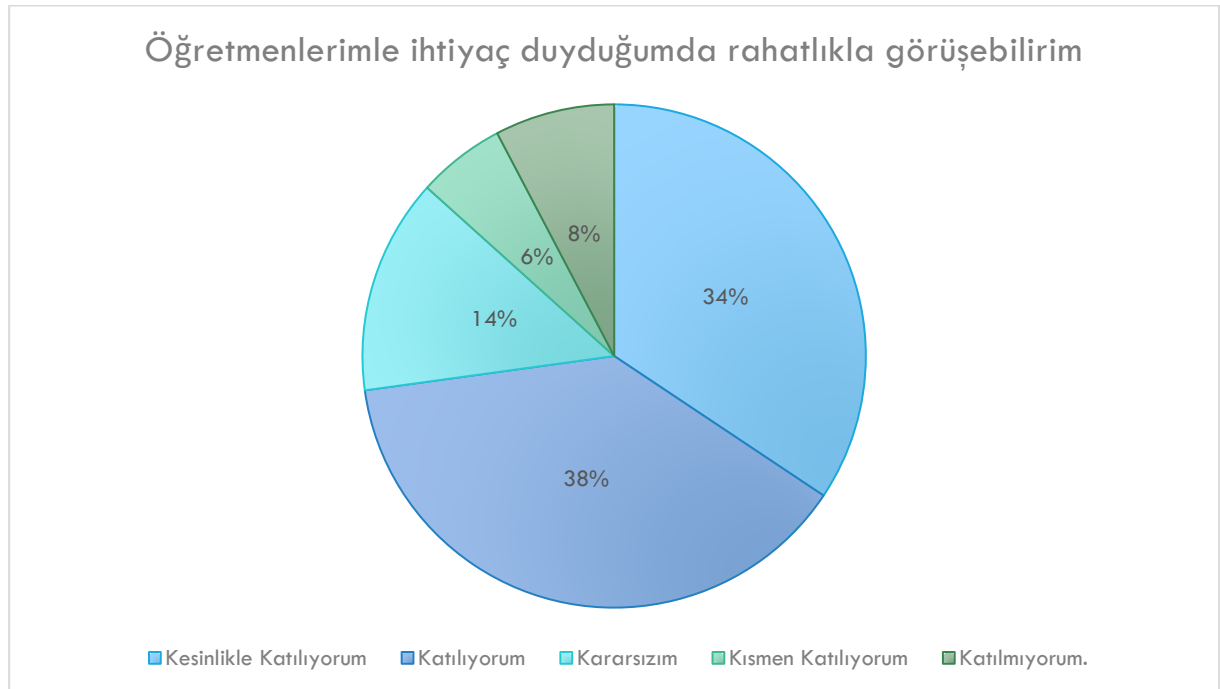
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



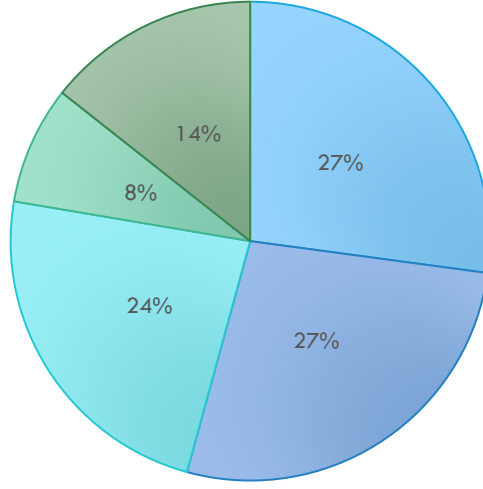
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara alta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları

Anketimize 180 öğrenci katılmıştır.

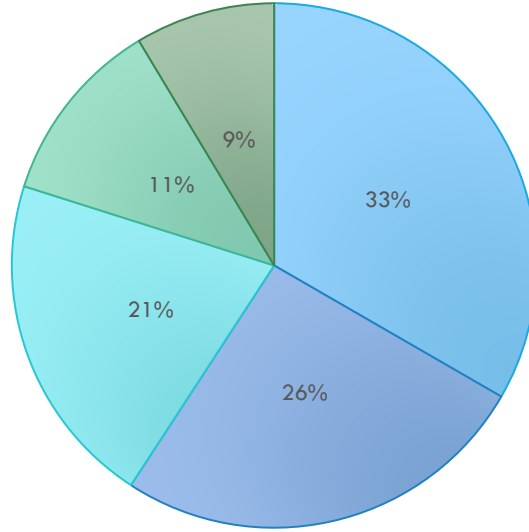


Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum



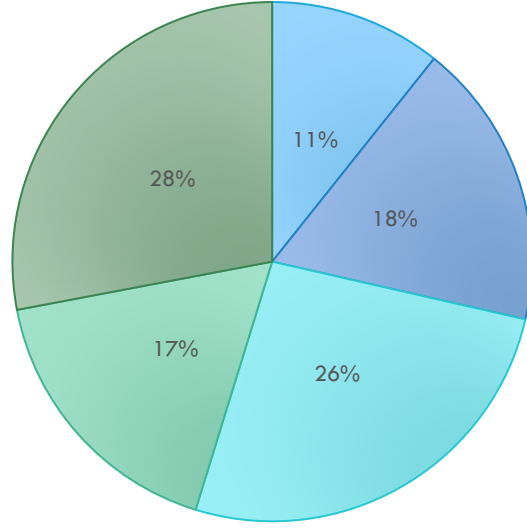
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum.

Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum



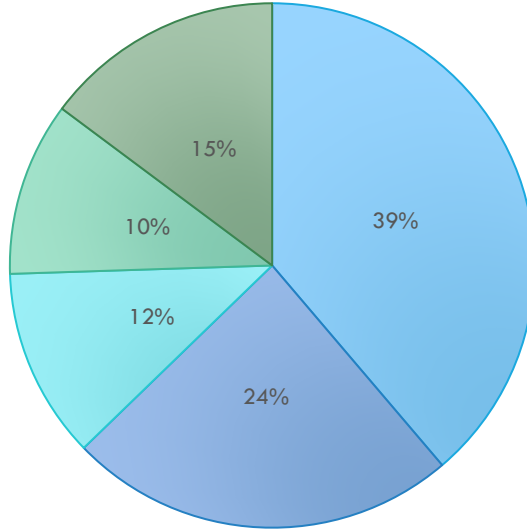
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum.

Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır

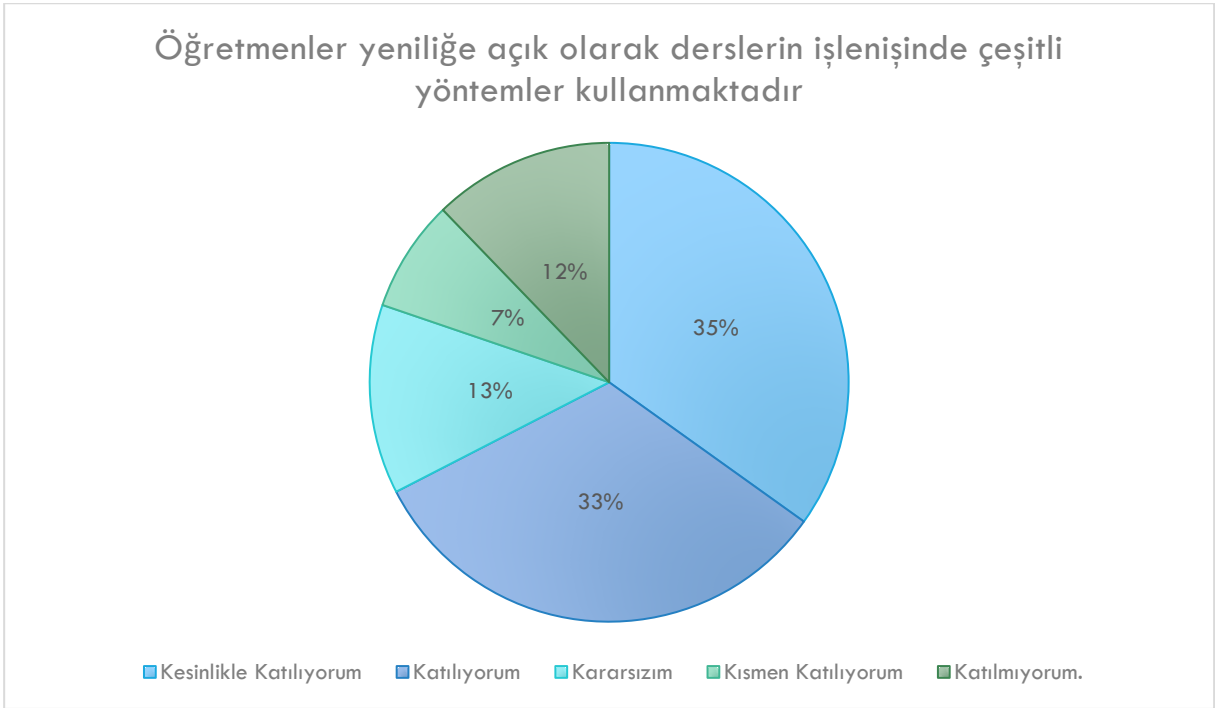
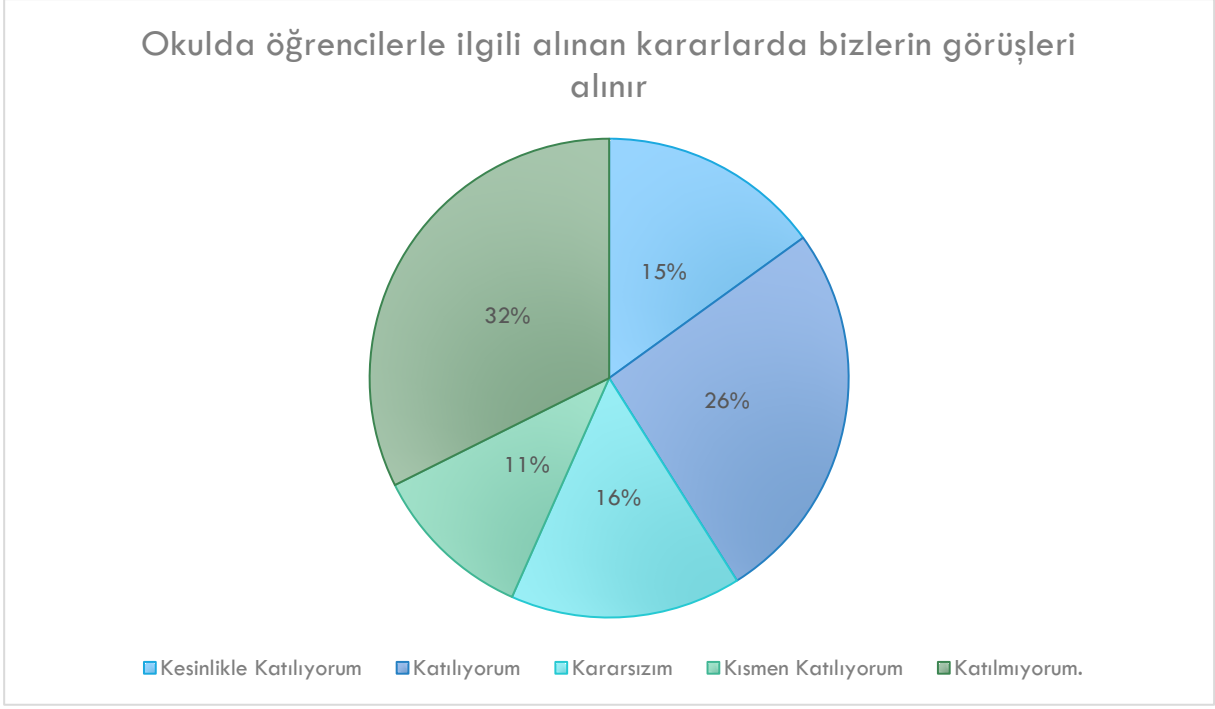


■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum.

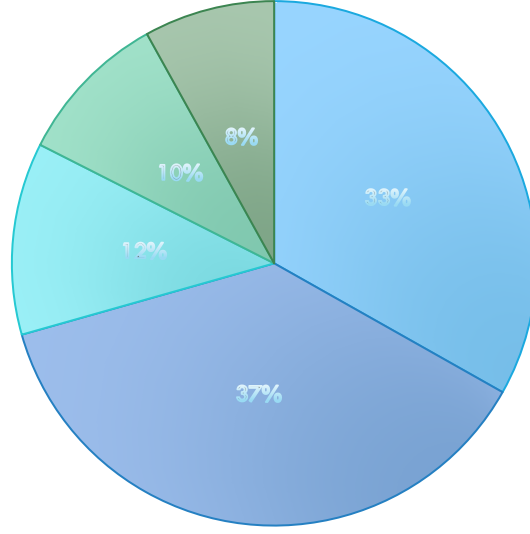
Okulda kendimi güvende hissediyorum



■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum.

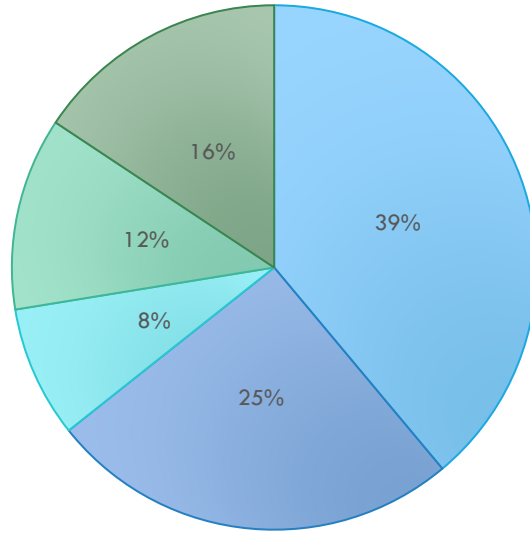


Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır



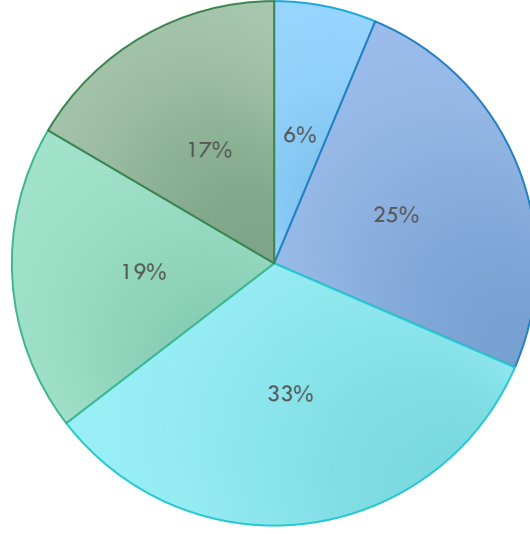
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum.

Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum



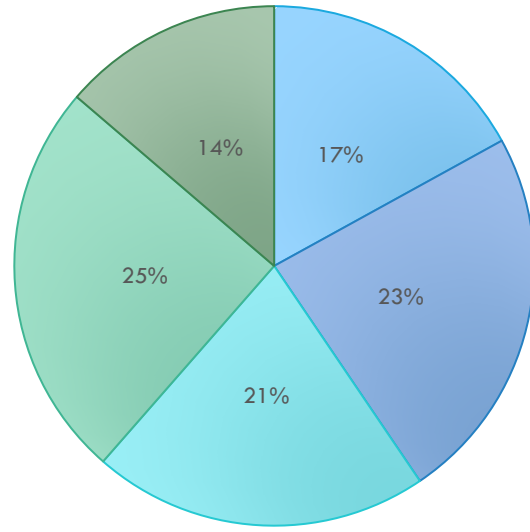
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum.

Okulun içi ve dışı temizdir



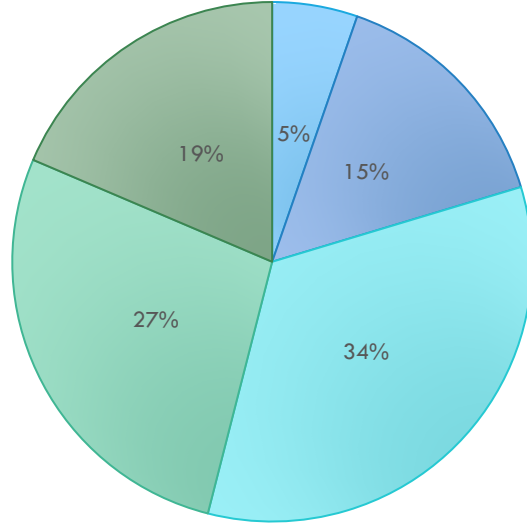
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum.

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir



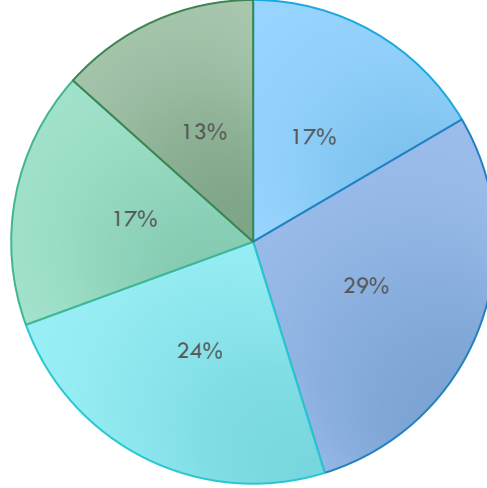
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum.

Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir



■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum.

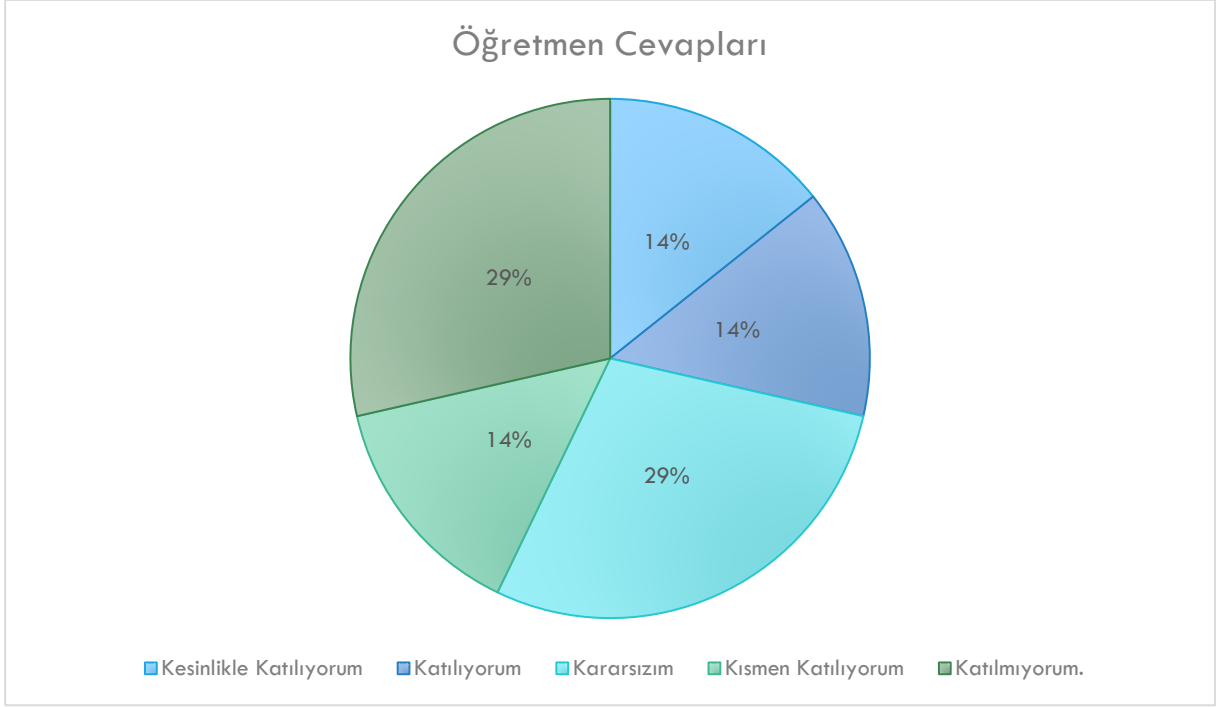
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir



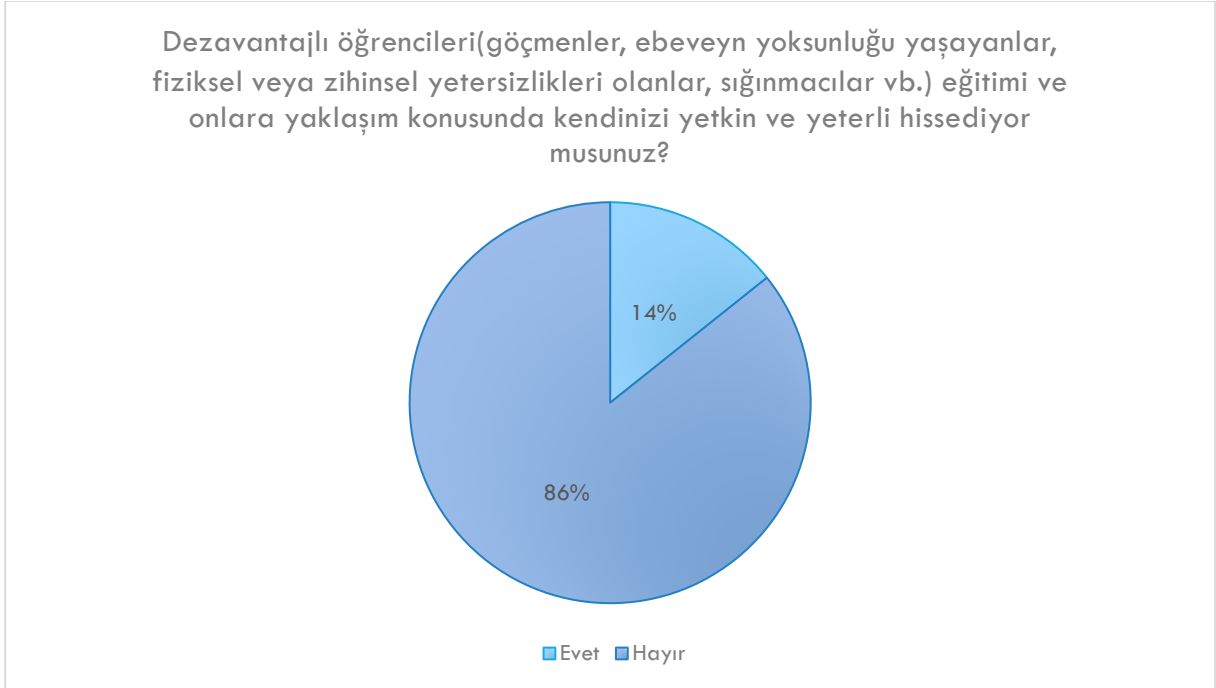
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum.

Öğretmen Anketi Sonuçları

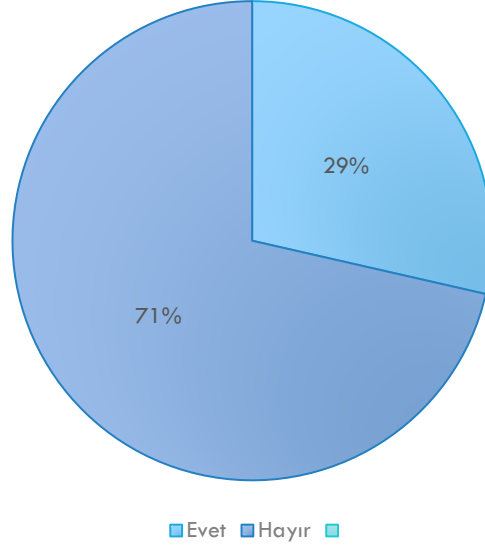
Anketimize 21 öğretmenimiz katılmıştır.



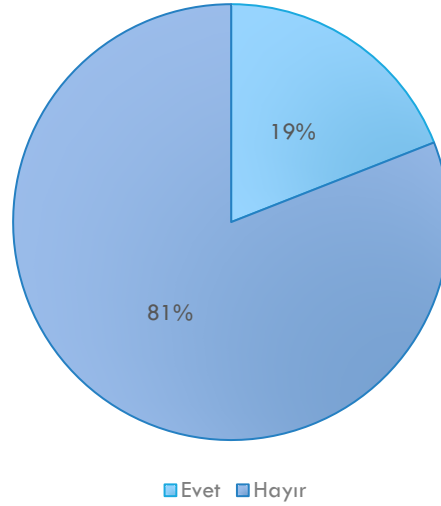
AB Projeleri ile ilgili anketimize 21 öğretmenimiz katılmıştır.



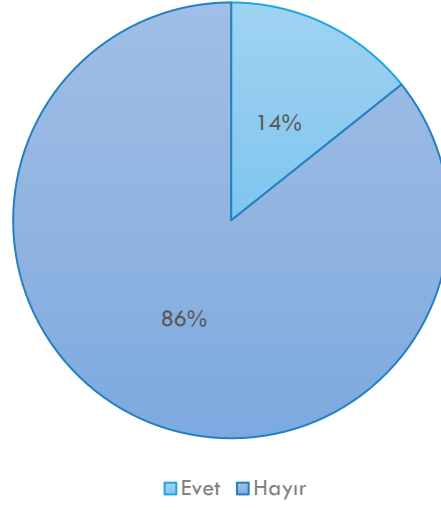
Çatışma yönetimi konusunda kendinizi yetkin ve yeterli hissediyor musunuz?



Çatışma yönetimi, öğrencilerde duygusal ve sosyal zeka geliştirilmesi konusunda üniversitede veya meslek hayatınızda hizmetiçi eğitim aldınız mı?



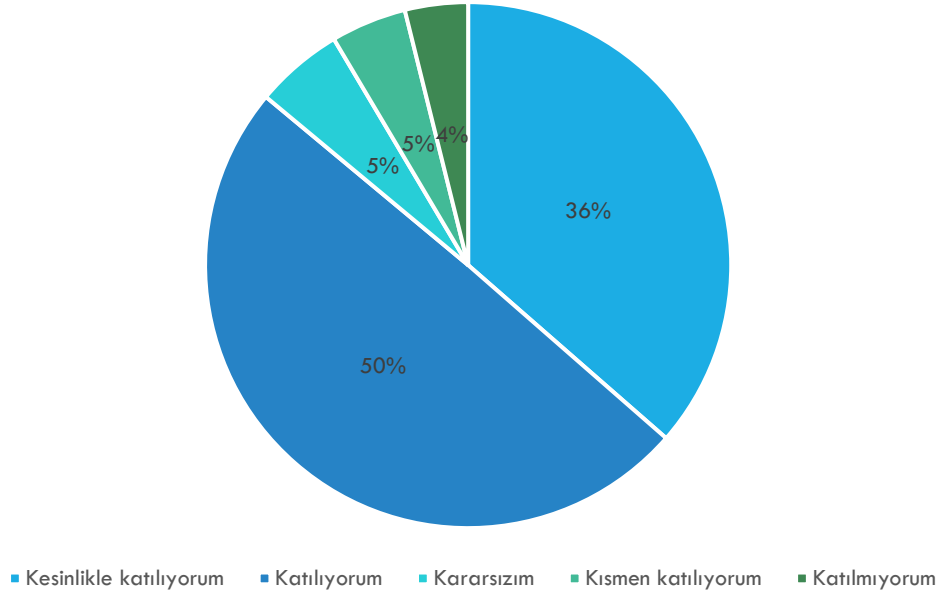
Dezavantajlı öğrencilerin eğitimi ve okula uyumlarının sağlanması konusunda üniversitede veya meslek hayatınızda hizmetiçi eğitim aldınız mı?



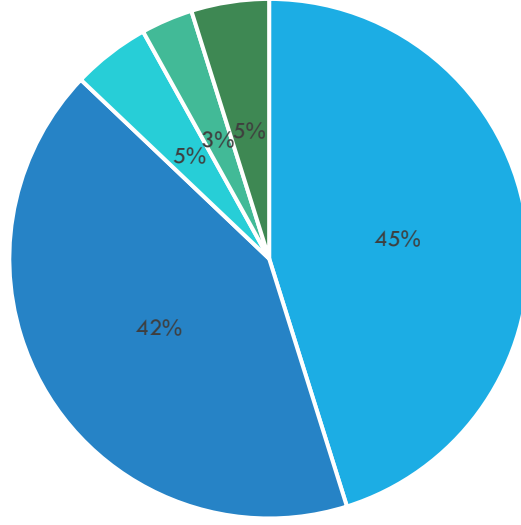
Veli Anketi Sonuçları:

Anketimize 129 veli katılmıştır.

İhtiyaç Duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum

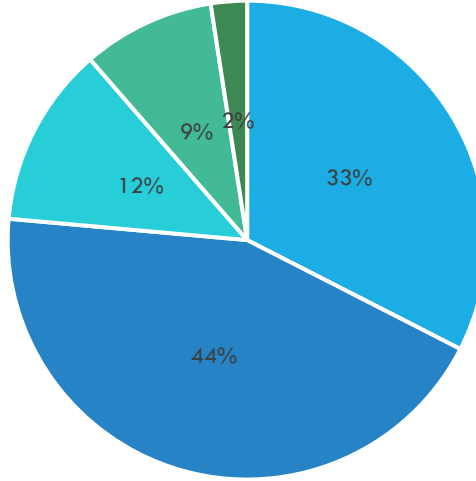


Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum



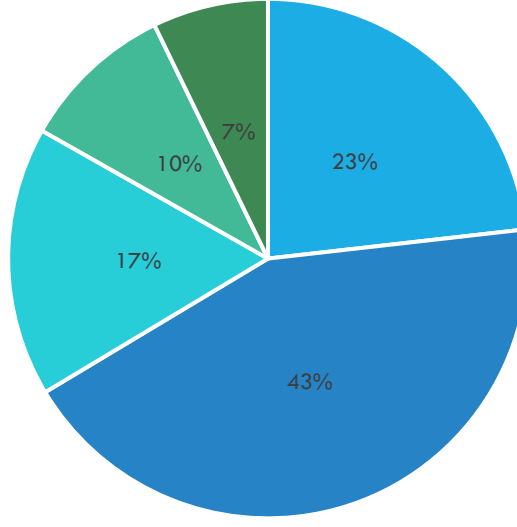
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum



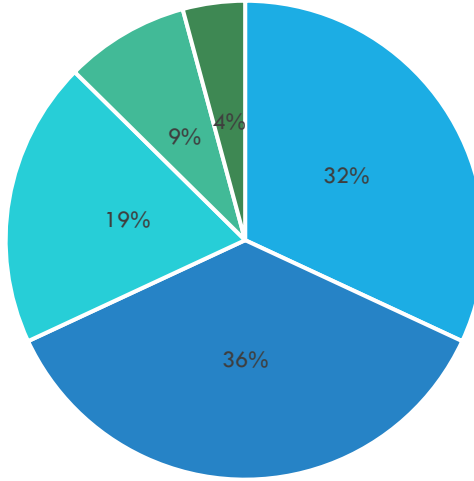
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor



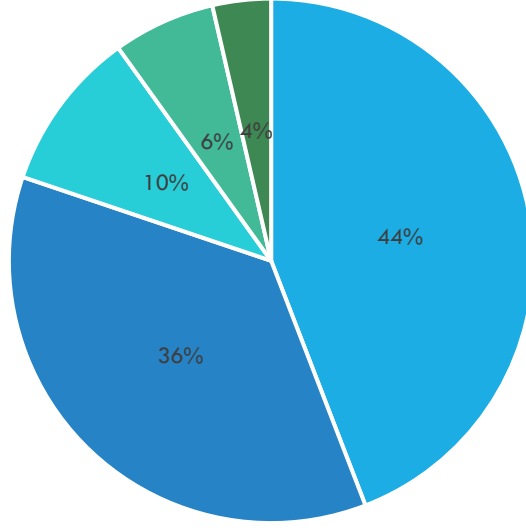
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır



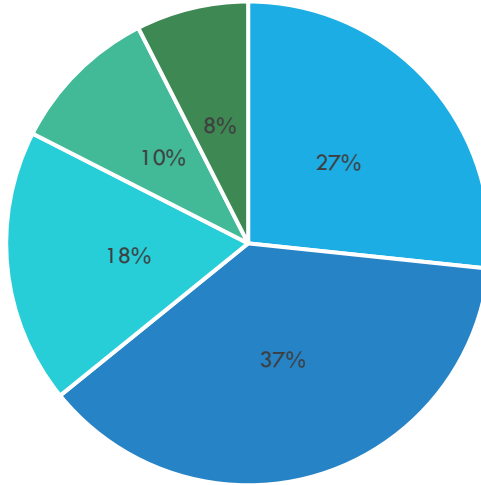
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır



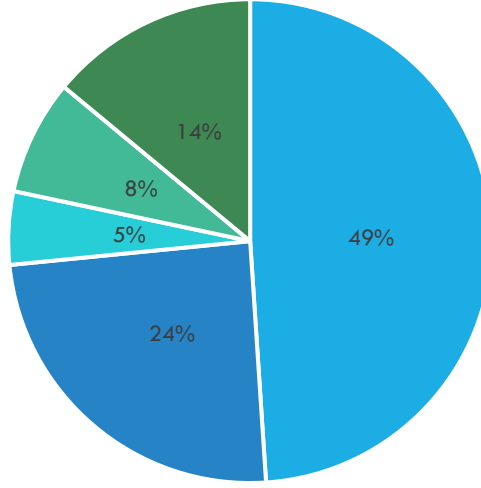
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır



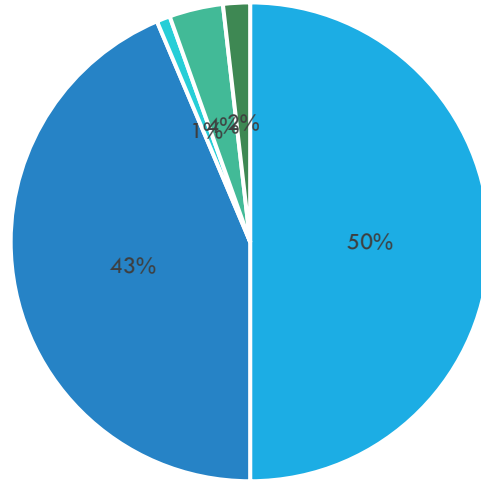
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum



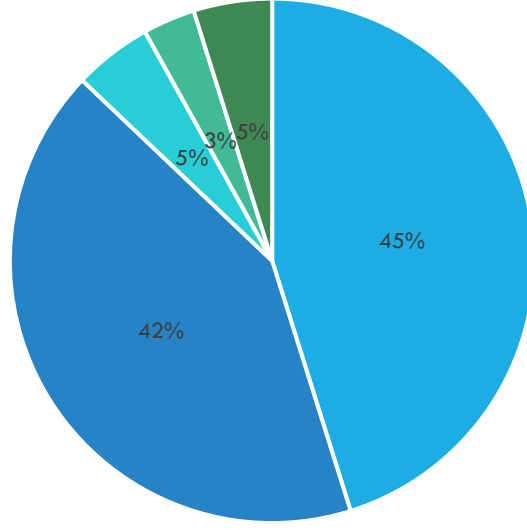
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum



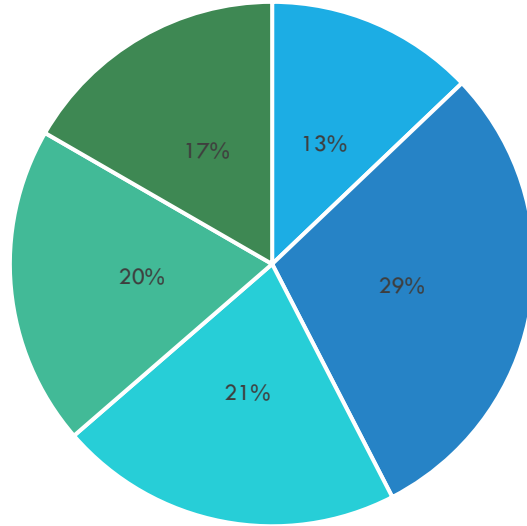
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir



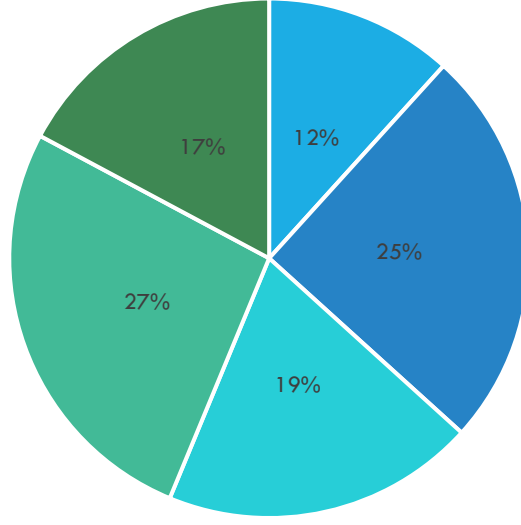
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Okul her zaman temiz ve bakımlıdır



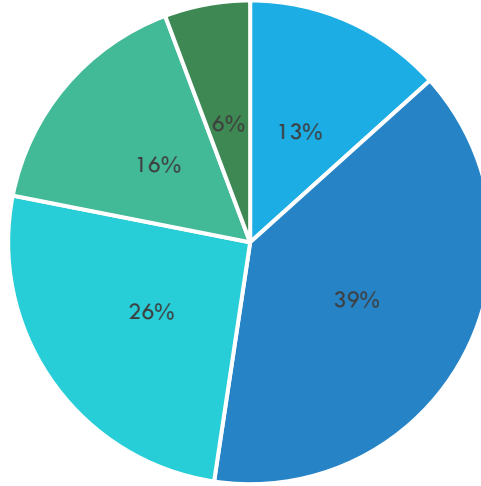
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir



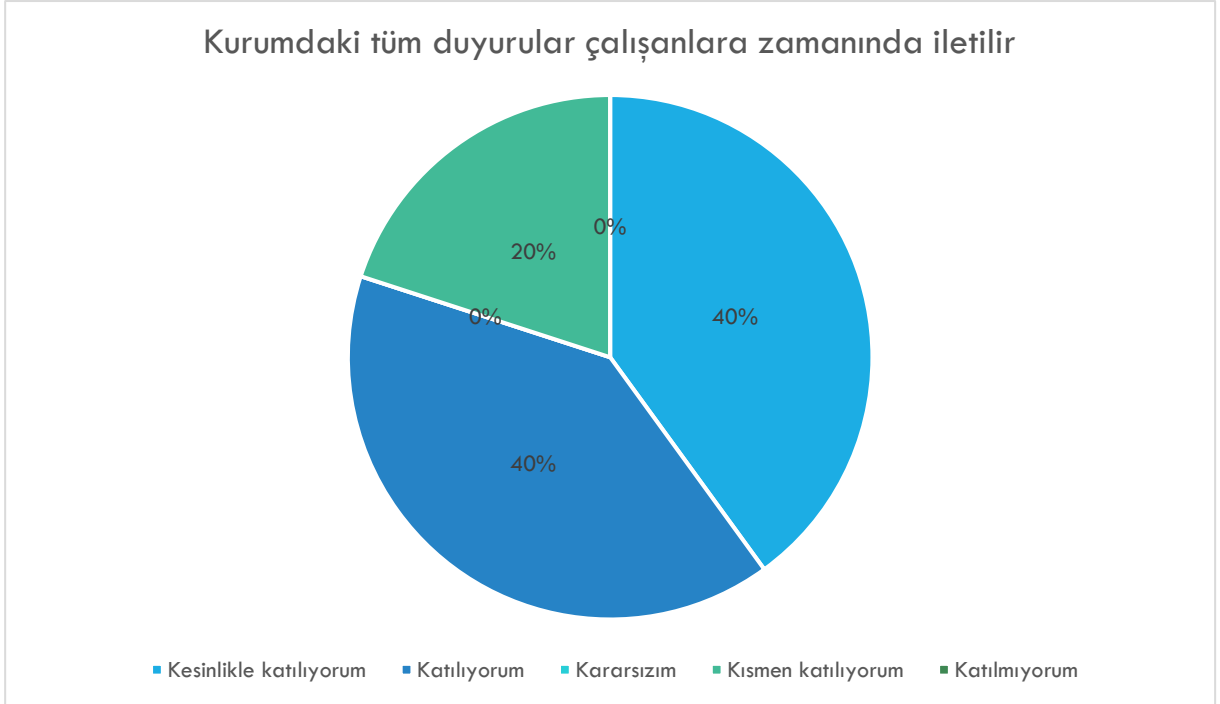
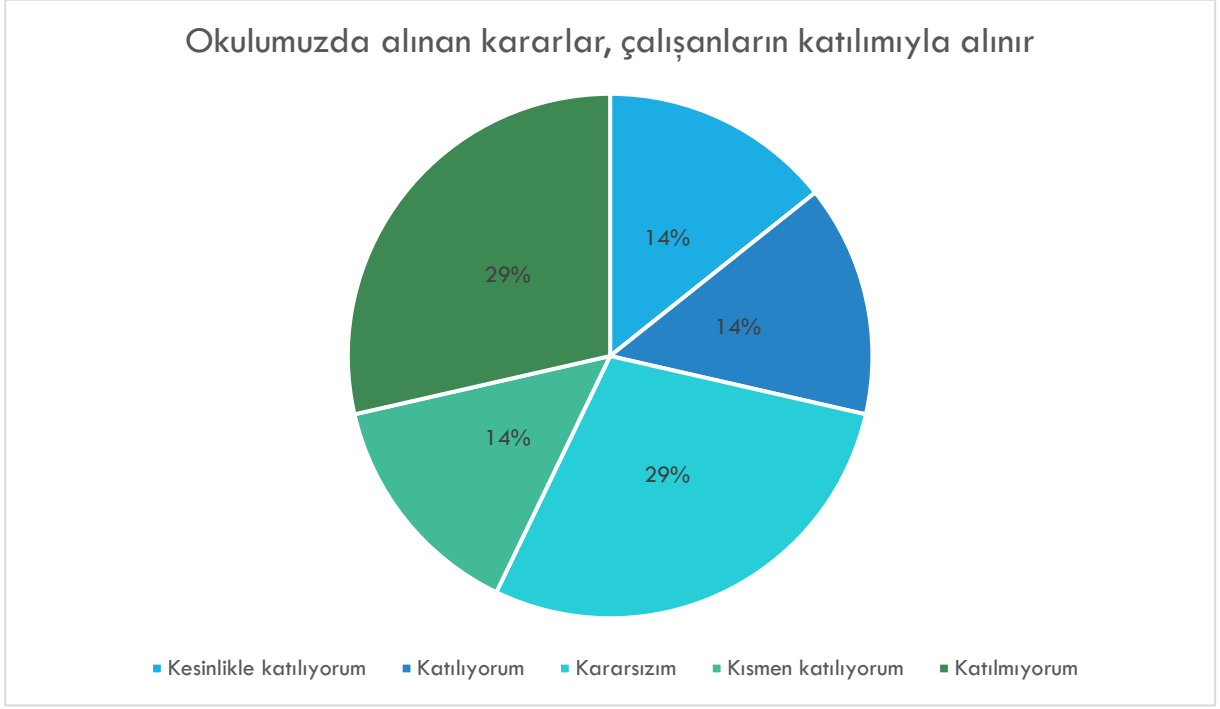
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kısmen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir

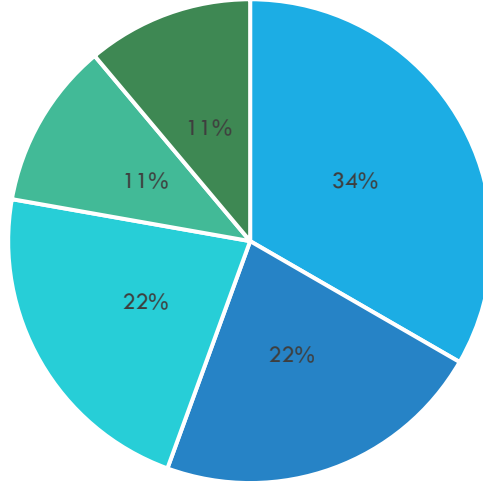


■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kısmen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Öğretmen Anketi Sonuçları:

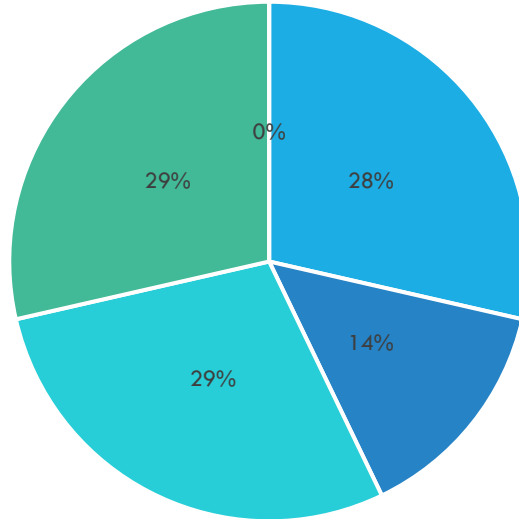


Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır



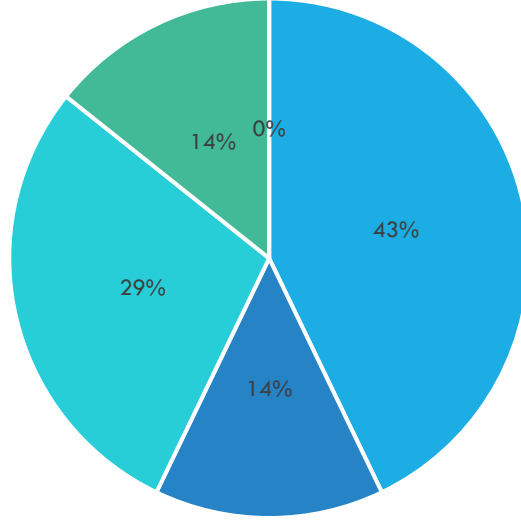
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kısım katılıyorum ■ Katılmıyorum

Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm



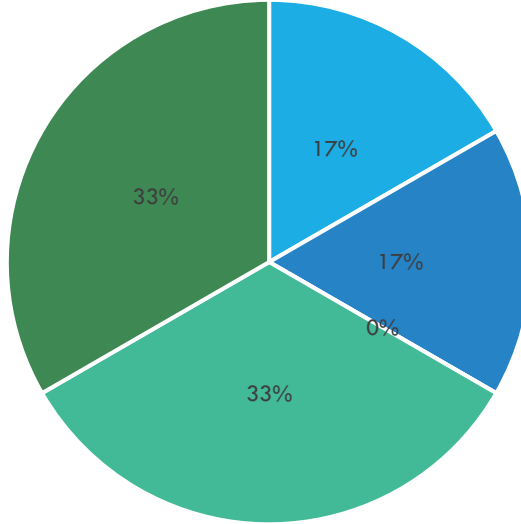
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kısım katılıyorum ■ Katılmıyorum

Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır



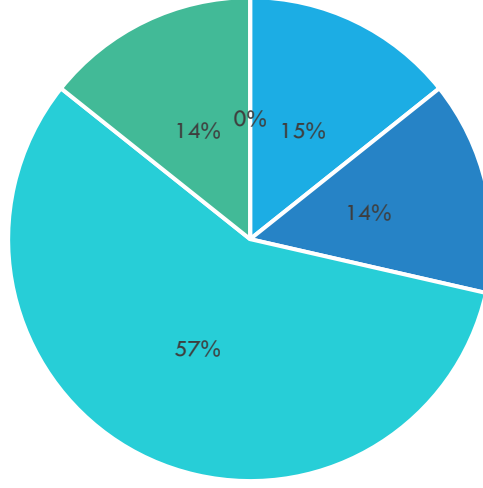
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir



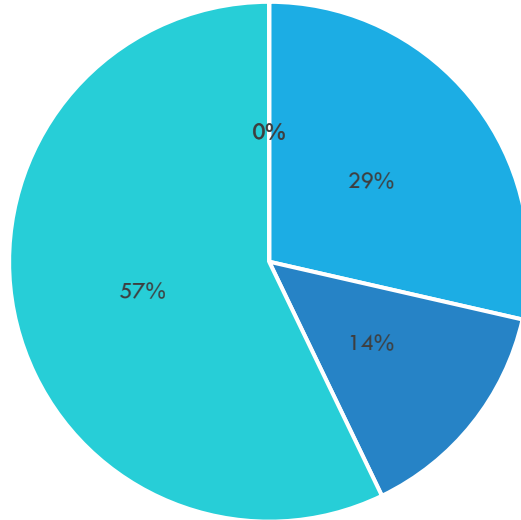
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir



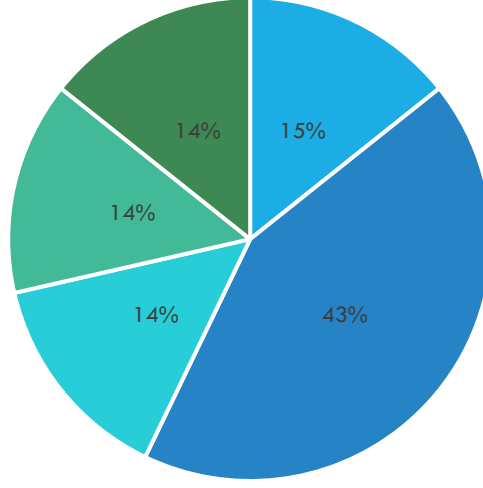
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kısmen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır



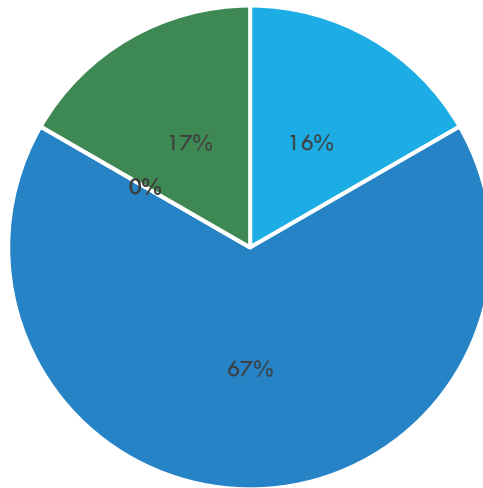
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kısmen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır



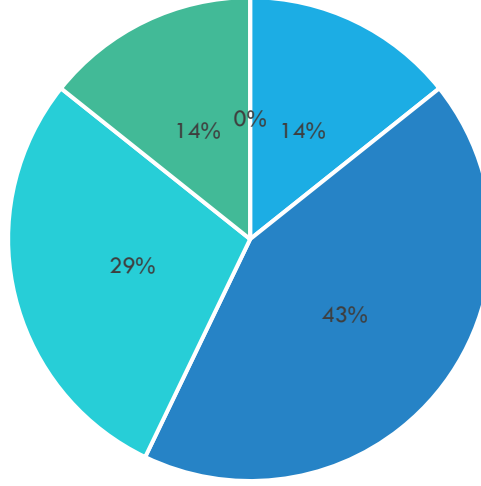
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kısmen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir



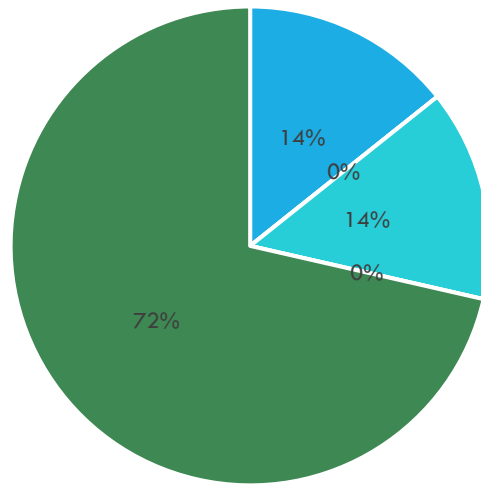
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kısmen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır



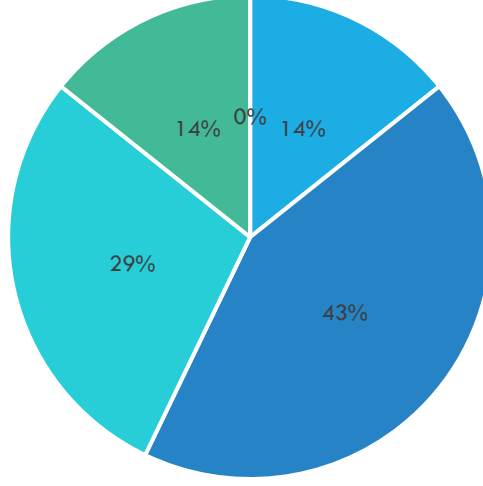
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kısmen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kısmen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kısmen katılıyorum ■ Katılmıyorum

GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ

Okulumuzun performansını etkileyecek iç ve dış stratejik konuları belirlemek ve bunları yönetebilmek amacıyla gerçekleştirilen durum analizi çalışması kapsamında Stratejik Planlama Ekibi tarafından GZFT Analizi yapılmıştır. İç paydaşlarla çalıştay tekniği ile iki aşamada gerçekleştirilen çalışmalar, dış paydaş mülakatları kapsamında elde edilen görüş ve öneriler ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından GZFT Analizine temel girdiyi sağlamıştır. Paydaşlarla yapılan çalışmalar ile Stratejik Planlama Ekibi tarafından gerçekleştirilen diğer analizlerin birleştirilmesi neticesinde okulumuzun güçlü ve zayıf yanları, fırsat ve tehditlerini içeren uzun bir liste oluşturulmuştur. Analiz çerçevesinde ortaya konacak stratejik konularında gerçekçi ve ulaşılabilir bir çerçevede ele alınması amacıyla GZFT analizinde bir önceliklendirme yapılması kararlaştırılmıştır. Önceliklendirmede; bir yandan analizde yer alan hususların ağırlıklandırılması, diğer yandan Stratejik Planlama Ekibinin bilgi birikimi ve tecrübesi ışığında konuların önem derecesine göre sıralanması yöntemleri uygulanmıştır.

Fırsatlar, okulumuzun kontrolü dışında gerçekleşen ve okulumuza avantaj sağlaması muhtemel olan etkenler ya da durumlardır. Tehditler ise, okulumuzun kontrolü dışında gerçekleşen, olumsuz etkilerinin engellenmesi veya sınırlandırılması gereken unsurlardır.

Çevre analizinde; okulumuzu etkileyebilecek dışsal değişimler ve eğilimler değerlendirilmiştir.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönlerimiz	Zayıf Yönlerimiz
<ul style="list-style-type: none"> Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması Öğretmen yönetici işbirliğinin güçlü olması Genç öğretmen kadrosunun olması Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması Okulun sosyal, kültürel, sportif etkinliklerdeki başarısı Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması Bilişim Teknolojileri Sınıfının olması ADSL bağlantısının olması Öğrencilerin okuma ihtiyacının giderilmesi için kütüphanenin olması Ders dışı faaliyetlerin yapılması Çok Amaçlı Salonun olması Veli iletişiminin güçlü olması E-twinning projelerinin aktif olması Erasmus+ projelerinin aktif olması 	<ul style="list-style-type: none"> Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi Velilerin eğitim seviyesinin düşüklüğü Okuma alışkanlığının az olması Öğrencilerin ortak bir okul kültürüne sahip olmaması Öğrenci disiplin anlayışının yetersizliği Kadrolu hizmetli ve memur personelinin olmaması Okulun fiziki mekânlarının yetersizliği Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmayışı Öğretmenlerimizin ve öğrencilerimizin daha önce uluslararası faaliyetlerde veya projelerde yer almamış olmaları Codeweek haftasının kutlanmamış olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlarımız	Tehditlerimiz
<ul style="list-style-type: none"> Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve işbirliği Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması Bakanlığın projelere önem vermesi ve yaygınlaştırması Hayırseverlerin varlığı Hizmet alanların beklenti ve görüşlerinin dikkate alınması Okula ulaşımın kolay olması Okulumuzun yakınlarında klinik ve hastane bulunması İnsan kaynaklarının yeterliliği Velilere kısa sürede ulaşılabilmesi 	<ul style="list-style-type: none"> Parçalanmış ve problemlili aileler Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi Velilerin ekonomik durumunun düşük oluşu

Teknoloji ve bilişim altyapısı analizi

Tespitler	Fırsatlar	Tehditler	Ne Yapılmalı?
<p>1. Okul mezunlarına ilişkin veri tabanının iletişimi ve veri almayı kolaylaştıracak olması</p> <p>2. Bilişim teknolojilerine dayalı veri tabanına sahip olunmasının öneminin artması</p> <p>3. E Twinning Okulu olma sürecinde teknolojik alt yapının ve kullanım yaygınlığının ön plana çıkması</p> <p>4. Okula ait e-posta, web siteleri ve sosyal medya araçlarının aktif kullanılması</p>	<p>1. Teknoloji, inovasyon ve bilimi ön plana alan politika ve uygulamaların artması</p> <p>2. E-Güvenlik Politikalarının, çevrimiçi eğitim faaliyetleri ile birlikte öneminin artması</p> <p>3. Teknolojinin gelişimi ile kişiye özgü ürün ve hizmet geliştirme imkânlarının artması</p> <p>4. Yenilikçilik ve yaratıcılık için teknolojiden faydalanılması</p> <p>5. İletişim teknolojilerinin yeterli olması</p> <p>6. Okula ait sosyal medya hesaplarının aktif kullanılması</p>	<p>1. Dijital okul ve dijital dönüşüme doğru eğilim</p> <p>2. Çevrimiçi eğitim faaliyetleri ve etkinliklerin artması</p> <p>3. Bilişim teknolojilerinin gelişmesi ile okullarda eğitimin fiziksel ortamdaki sanal ortama doğru geçişinin artması</p> <p>4. Teknoloji gelişimi ile siber güvenlik sorunlarının artması</p> <p>5. Mevcut bilgisayar laboratuvarı ve yazılımlarının güncelleme ihtiyacının olması</p>	<p>1. Teknolojik donanım ve çalışmalara ayrılan bütçenin artırılması</p> <p>2. E Twinning Okulu olma yolunda teknolojiye önem veren uygulamaların ve çalışmaların yürütülmesi</p> <p>3. Teknoloji desteği ile yaşam boyu öğrenme ve eğitimde sürdürülebilirlik için çalışmaların yürütülmesi</p> <p>4. Teknolojik bir okul ortamının oluşturulması</p> <p>5. Uluslararasılaşma yolunda bilişim teknolojilerinden üst düzeyde yararlanılması</p> <p>6. Okul E Güvenlik Politikasının tüm paydaşlara ulaştırılması ve kabulünün sağlanması</p>

Okulumuz teknoloji ve e güvenlik politikaları doğrultusunda, çocukların korunması, siber zorbalık ile mücadele ve davranışlar, tüm paydaşlar tarafından kabul edilebilir şekilde eğitimin içinde yer almaktadır. E güvenlik konusu çeşitli konularda gömülü olarak ele alınmaktadır. Ayrıca okulumuz Rehberlik Servisi tarafından öğrenci ve velilerimizi bilgilendirici siber zorbalık eğitimleri düzenlenmektedir.

Dijital dönüşüm ile birlikte okulumuz öğretmenlerinin çevrimiçi güvenlik konularında bilgi ve yeterliklerinin artırılması için eğitimler düzenlenmekte ve eğitimlere yönlendirilmektedir. EBA eğitim platformunun mesleki eğitim açısından aktif kullanılmasına teşvik edilmektedir.

Okulumuza ait kabul edilebilir kullanım politikaları dahilinde güvenli internet kullanımı okul kültürü haline gelecek şekilde yaygınlaştırılmasının amaçlanmaktadır.

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Bütün bireylerin eğitim ve öğretime erişmesini sağlamak
2	Okul veli işbirliğini geliştirmek

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış sağlamak.
2	Öğrenci ve velilerimize kitap okuma alışkanlığını kazandırmak.
3	Öğrencilere sağlıklı beslenme alışkanlığını kazandırmak.
4	Teknolojiyi eğitim alanında daha etkin kullanabilmek.
5	Öğrencilerin bireysel ve toplumsal sorunları tanıma ve bu sorunlara çözüm yolu arama alışkanlığı kazandırmak
6	Okulumuzda sosyal yardımlaşma, dayanışma bilinci ve aktif vatandaşlığı kazandırmak
7	Öğretmenlerin profesyonel gelişimleri için hayat boyu öğrenme ve hareketliliğin gerçekleştirilmesi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Spor salonunun tamamlanmamış olması.
2	Fen laboratuvarı deney malzemesi eksikliği.
3	Bilişim Teknolojileri sınıfı, elektrik bağlantıları. Çalışan bilgisayar sayısının azlığı.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitiminin genel amaçları doğrultusunda, okuyan araştıran, düşünen, eleştirip sorgulayabilen, çözüm önerileri sunabilen, üreten , yaratıcı , yurdunu ve milletini seven ve milli ülküye hizmet etme sorumluluk ve bilincinde olan erdemli bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Türk Milli Eğitim Sistemine uygun, tüm ilgililerin katılımı ile ilköğretim sürecinde eğitim öğretim faaliyetlerinde kaliteyi yakalamak ve geliştirmek, İlköğretim süreci sonunda Dumlupınar Ortaokulunda öğrenim görmüş olmalarının onurunu veliler ve çalışanlarıyla paylaşmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
2. Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.

3. Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
4. Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
5. Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
6. Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız.
7. Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
8. Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
9. Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
10. Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
11. Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
12. Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
13. Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

1. Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
2. Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
3. Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Eğitime ve Öğretime Erişim: Her bireyin hakkı olan eğitime ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılık ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesi ve bu eğitimi tamamlayabilmesidir.

Stratejik Amaç 1.1 :

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime erişmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1.1 : Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

Performans Göstergeleri

1. Örgün eğitimde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (%0,1) Ortaokul

2. Eğitim ve öğretimden erken ayrılma oranı (%0)
3. Sürekli devamsız Ortaokul öğrenci sayısı
4. Velilere yönelik yapılan rehberlik çalışması sayısı.

Stratejiler

1. Öğrencilerimiz ve velilerimiz için "etkili anne babam tutumları" ile ilgili rehberlik hizmetleri verilecektir.
2. Devamsızlık yapan öğrencilerin velileriyle görüşmeler ve ev ziyaretleri yapılarak devamsızlık nedenlerinin tespit edilmesine ve okula devamlarının sağlanmasına çalışılacaktır.
3. Bütün okul tür ve kademelerinde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılacaktır.
4. Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitim ve öğretime erişimlerine yönelik çalışmalar arttırılacak.
5. Öğrencilerin devam durumu günlük takip edilecek, sabah ve öğleden sonraki devamsızlıklar öğrenci velisine online sistem sayesinde hemen bildirilecektir.

Stratejik Amaç 1.2. :

Okul veli işbirliğini geliştirmek.

Stratejik Hedef 1.2.1 : Velilerin yapılan çalışmalara ve toplantılara katılım düzeyini % 60'den plan sonunda % 80'a çıkarmak.

Performans Göstergeleri

1. Yapılan veli toplantısı sayısı
2. Yapılan toplantılara velilerin katılım oranı
3. Yapılan ev ziyareti sayısı
4. Velilere yönelik yapılan eğitsel rehberlik sayısı
5. Velilere düzenlenen memnuniyet anketi sayısı ve memnuniyet oranı
6. Yapılan okul tanıtım çalışması sayısı

Stratejiler

1. Velilerin sorumluluk bilincini geliştirmek için bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.
2. Okul tanıtımına yönelik faaliyetler yapılacaktır.
3. Okul aile işbirliğini artırmak için sınıf öğretmenleri tarafından veli ev ziyaretlerinin yapılması sağlanacaktır.
4. Veli çayı organizasyonu düzenlenecektir.

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2.1:

Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1.1: Okulumuzun akademik başarı oranını plan dönemi sonuna kadar % 10 arttırmak.

Performans Göstergeleri/Hedefler:

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ								SP Dönemi Hedefi
	Önceki Yıllar		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
Başarı Oranı	18	36	97	92	94	96	98	100	%10

Stratejiler :

- Okulun akademik başarılarının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri vardır. Okulda öğrencilerin akademik başarılarının geliştirilmesine yönelik faaliyetler düzenli olarak yürütülmektedir. Okul yönetimi tarafından öğrencileri motive edici çalışmalar yapılmaktadır.
- Eşitlik, sosyal uyum ve aktif vatandaşlık, kişisel, sosyal veya ekonomik koşullarından bağımsız olarak tüm vatandaşların yaşamları boyunca işe özgü beceriler geliştirmeye devam edebilmeleri için teşvik edilmecektir.

Stratejik Amaç 2.2 :

Öğrenci ve velilerimize kitap okuma alışkanlığını kazandırmak.

Stratejik Hedef 2.2.1.: Eğitim-öğretim yılı içerisinde öğrencilerimizin ayda okuduğu ortalama kitap sayısını 1'den, plan sonunda 3'e çıkarmak.

Performans Göstergeleri/Hedefler:

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ								
	Önceki Yıllar		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					SP Dönemi Hedefi
	2016	2017		2018	2019	2020	2021	2022	
Ayda Okunan Kitap Sayısı	1	1	1	2	2	3	3	4	%30

Faaliyet/Projeler ve Maliyetlendirme :

FAALİYET VEYA PROJELER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam(TL)
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	
2.2.1.1. Türkçe dersinin haftalık bir saatinin kitap okumaya ayrılması	Okul idaresi ve öğretmenler	01.01.2019 31.12.2023	0	0	0	0	0	
2.2.1.2. Okul ve sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesi.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	01.01.2019 31.12.2023	0	0	0	0	0	
2.2.1.3. Öğrencilerin ilgi ve istekleri doğrultusunda okulumuza yeni kitapların kazandırılması.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	01.01.2019 31.12.2023	0	0	0	0	0	
2.2.1.4. Okulumuzda öğrencilerimize yönelik olarak "Anlayarak Hızlı Okuma Seminerleri" düzenlenmesi.	Okul idaresi. Öğretmenler, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	01.01.2019 31.12.2023	0	0	0	0	0	
2.2.1.5. Eğitim ve öğretim yılı içerisinde en fazla kitap okuyan 10 öğrenciye ödül verilmesi.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	01.01.2019 31.12.2023	0	0	0	0	0	
2.2.1.6. Okulun kütüphanesinin düzenlenerek etkin kullanıma açılması.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği, Kütüphanecilik Kulübü	01.01.2019 31.12.2023	0	0	0	0	0	

Stratejik Hedef 2.2.2 : Velilerimize eğitim-öğretim yılı içerisinde en az 2, plan sonunda en az 4 kitap okutmak.

Performans Göstergeleri/Hedefler:

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ								
	Önceki Yıllar		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					SP Dönemi Hedefi
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
Okunan Kitap Sayısı	1	1	2	2	2	3	3	4	%100

Stratejiler :

- Okulun kütüphanesi vardır. Okulda öğrenci ve velilere yönelik kitap okuma etkinlikleri düzenlenmektedir.

Stratejik Amaç 2.3 :

Öğrencilere sağlıklı beslenme alışkanlığını kazandırmak.

Stratejik Hedef 2.3.1 : Okulumuzdaki öğrencilerin "Beden Kitle İndeksine" göre sağlıksız öğrenci sayısını plan dönemi sonuna kadar 90dan 45'e indirmek.

Performans Göstergeleri/Hedefler:

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ								
	Önceki Yıllar		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					SP Dönemi Hedefi
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
Beden Kitle Endeksine Göre Sağlıksız Öğrenci Sayısı	95	91	90	80	70	60	55	45	%100

Stratejiler :

- Okulda koruyucu sağlık uygulamalarına yönelik planlama bulunmaktadır. Okulda koruyucu sağlık uygulamaları yapılmakta, öğrencilerin sağlık ve gelişim durumları izlenmekte ve gerektiğinde çocuklara iyileştirici sağlık hizmetleri sağlanmaktadır.

Stratejik Amaç 2.4 :

Teknolojiyi eğitim alanında daha etkin kullanabilmek.

Stratejik Hedef 2.4.1 : Okulumuz Bilişim Teknoloji sınıfından yararlanan öğrenci sayısını % 25 artırmak.

Faaliyet/Projeler ve Maliyetlendirme :

FAALİYET VEYA PROJELER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	Toplam(TL)
2.4.1.1. Öğrencilerin ders saatleri dışında Bilişim Teknoloji Sınıfının, Sınıf Öğretmenleri ve Nöbetçi Öğretmen gözetiminde haftalık program dâhilinde öğrencilerin kullanımına açılması.	Okul idaresi, Öğretmenler	01.01.2019 31.12.2023	0	0	0	0	0	0

FAALİYET VEYA PROJELER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam(TL)
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	
2.4.1.2. Okulumuzun internet sitesinin daha etkin olarak kullanılmasını sağlamak.	Okul İdaresi, öğretmenler	01.01.2019 31.12.2023	0	0	0	0	0	0

Stratejiler :

1. Bilişim Teknolojileri Sınıfı öğrencilerin öğrenmelerini kolaylaştıracak, teknolojik becerilerini destekleyecek şekilde kullanılmaktadır.

Stratejik Amaç 2.5 :

Öğrencilerin bireysel ve toplumsal sorunları tanıma ve bu sorunlara çözüm yolu arama alışkanlığı kazandırmak.

Stratejiler :

1. Okulda çevre bilincinin gelişmesine yönelik eğitim-öğretim etkinlikleri ve destekleyici çalışmalar vardır. Öğrencilerde çevre bilincinin geliştirilmesi için eğitim-öğretim etkinlikleri düzenli yürütülmekte, okul ortamları bu bilincin geliştirilmesini destekleyecek biçimde düzenlenmektedir. Öğrencilerde çevre bilincinin geliştirilmesi için öğretmen, çocuklar, veliler, ilgili kişi kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılmaktadır.

Stratejik Amaç 2.6 :

Okulumuzda sosyal yardımlaşma, dayanışma bilinci ve aktif vatandaşlığı kazandırmak

Stratejik Hedef 2.6.1: Çevremizde ihtiyaç sahipleri için düzenlenen yardım kampanyalarına katılan öğrenci sayısını % 50 artırmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ								
	Önceki Yıllar		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					SP Dönemi Hedefi
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
Öğrenci Sayısı	12	20	22	23	24	26	28	30	%50

Faaliyet/Projeler ve Maliyetlendirme :

FAALİYET VEYA PROJELER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam(TL)
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	
2.6.1.1. Her sene başında öncelikle okulumuz öğrencilerinin kendileri ve yakınları olmak üzere çevremizdeki engelli, yardıma muhtaç aileleri ve kişileri belirlemesi.	Okul idaresi, Öğretmenler, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü	01.01.2019 31.12.2023	0	0	0	0	0	0
2.6.1.2. Belirlenen kişiler için çeşitli kurumlardan, esnaf ve işverenlerden yardım talebinde bulunulması	Okul İdaresi, öğretmenler, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü	01.01.2019 31.12.2023	0	0	0	0	0	0
2.6.1.3. Okulumuzda da acil ihtiyaçlılar öncelikli olmak üzere yıl boyunca sürecek yardım sandıkları oluşturulması	Okul idaresi, öğretmenler, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü	01.01.2019 31.12.2023	0	0	0	0	0	0

Stratejik Hedef 2.6.2: Sosyal sorumluluk projeleriyle uğraşan öğrenci sayısını % 50 arttırmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ								
	Önceki Yıllar		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					SP Dönemi Hedefi
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
Öğrenci Sayısı	40	45	50	55	60	65	70	75	%50

Faaliyet/Projeler ve Maliyetlendirme :

FAALİYET VEYA PROJELER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam(TL)
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	

2.6.2.1. Her sınıf seviyesine uygun olarak hazırlanmış sosyal sorumluluk projelerinin belirlenmesi	Okul idaresi, Öğretmenler, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü	01.01.2019 31.12.2023	0	0	0	0	0	0
2.6.2.2. Sosyal sorumluluk bilincini arttırmak amaçlı Sosyal dayanışma uzmanlarıyla işbirliğine gidilerek, öğrenci ve velileri bilinçlendirme seminerlerinin düzenlenmesi	Okul İdaresi, öğretmenler, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü	01.01.2019 31.12.2023	0	0	0	0	0	0

Stratejik Hedef 2.6.3 : Eğitimde kalitenin uluslararasılaşmanın ve hareketliliğin artırılması

Stratejik Hedef 2.6.4 : Farklı kesimlerden gelen akademik, sosyal, ya da ailesel yönden dezavantajlı öğrencilerimize yönelik planlama ve çalışma yapılması

Stratejik Hedef 2.6.5 : Tüm öğretmen ve öğrencilere küresel düzeyde ihtiyaç duyulan bilgi, değer ve becerilerin kazandırılması ve çocukların kaliteli eğitime eriştirilmesi

Stratejiler :

- Okulumuzda Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü vardır. Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü yardıma muhtaç durumda olanları tespit etmekte ve toplum hizmeti çalışması düzenleyerek katkı sağlamaktadır.
- Eğitim ve öğretimin her aşamasında girişimcilikte dahil olmak üzere yaratıcılık ve yenilikçilik teşvik edilecektir.

Stratejik Amaç 2.7 :

Öğretmenlerin profesyonel gelişimleri için hayat boyu öğrenme ve hareketliliğin gerçekleştirilmesi.

Stratejiler :

Okuryazarlık ve aritmetik gibi temel becerilerin artırılmasına, matematik bilim ve teknolojinin daha cazip hale getirilmesine ve dil becerilerinin güçlendirilmesine daha fazla öne verilerek eğitim ve öğretim kalitesinin ve etkinliğinin artırılması.

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3.1 :

Okulumuzda sportif faaliyetlerin sayısının artırılarak öğrencilerimizin kişilik ve düşünme becerilerini geliştirmek.

Stratejik Hedef 3.1.1 : Okulda sportif faaliyetlerin planlanarak, 2019 yılında 2 sportif faaliyetin düzenlenmesi ve 2023 plan döneminde bu sayının 6'ya çıkarılması.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ
-------------------------	----------------------

	Önceki Yıllar		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					SP Dönemi Hedefi
	2016	2017		2018	2019	2020	2021	2022	
Spor Faaliyeti Sayısı	1	1	2	2	3	4	5	6	%300

Faaliyet/Projeler ve Maliyetlendirme :

FAALİYET VEYA PROJELER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam (TL)
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	
3.7.1.1. Öğrencilerin hobilerine ve yeteneklerine göre uğraşacağı spor dalının tespit edilmesi	Okul İdaresi, Öğretmenler Spor Kulübü	01.01.2019 31.12.2023	0	0	0	0	0	0
3.7.1.2. Sınıf takımlarının oluşturulması	Okul İdaresi, Öğretmenler Spor Kulübü							
3.7.1.3. Sınıflar arası müsabakaların yapılması	Okul İdaresi, Öğretmenler Spor Kulübü							
3.7.1.4. Birinci gelen takım üyelerinin okulun internet sayfasında ilan edilmesi, ödüllendirilmesi	Okul İdaresi, Öğretmenler Spor Kulübü							
3.7.1.5. İl düzeyinde sportif faaliyetlere katılımın yapılması	Okul İdaresi, Öğretmenler Spor Kulübü							
3.7.1.6. İl düzeyindeki Karşılaşmalarda dereceye giren öğrencilerimizin ödüllendirilmesi, adının okul internet sayfasında ve okul panolarında belirtilmesi.	Okul İdaresi, Öğretmenler Spor Kulübü							

Stratejiler :

- Okulda çeşitli sportif etkinliklere ilişkin planlama vardır. Öğrenciler İl ve İlçe düzeyindeki sportif faaliyetlere katılmaktadır.

Stratejik Amaç 3.2 :

Düzenlenen sosyal ve kültürel etkinliklerle sanat ve kültür sevgisini arttırmak.

Stratejik Hedef 3.2.1 : Eğitim öğretim yılı içerisinde düzenlenen sosyal etkinlik sayısını 10'dan, plan sonunda 20'ye çıkarmak

Faaliyet/Projeler ve Maliyetlendirme :

FAALİYET VEYA PROJELER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam(TL)
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	
3.2.1.1. Sene sonunda yıl boyu yapılan çalışmaların yer alacağı etkinliklerin yapılması.	Okul idaresi, Öğretmenler	01.01.2019 31.12.2023	0	0	0	0	0	0
3.2.1.2. Yıl içinde yapılan proje, performans görevlerinin ve öğrencilerin yapmış olduğu çalışmaların sergilenmesi.	Okul idaresi, Öğretmenler	01.01.2019 31.12.2023	0	0	0	0	0	0
3.2.1.3. Öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda tiyatro ve müzik çalışmaları yapılması, kutlama ve anma günlerinde milli bayramlarda konuya yönelik tiyatro, rond, piyes, oratoryo çalışmalarının yapılması	Okul idaresi, Öğretmenler, Kutlama ve Anma Törenleri Komitesi	01.01.2019 31.12.2023	0	0	0	0	0	0

Stratejik Hedef 3.2.2 : Okuldaki sosyal ve kültürel faaliyetlerine katılan öğrenci oranının %10 'dan, plan dönemi sonunda %50'ye çıkarmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ								
	Önceki Yıllar		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					SP Dönemi Hedefi
	2016	2017		2018	2019	2020	2021	2022	
Sosyal, Kültürel Faaliyetlere Katılan Öğrencilerin Tüm Öğrencilere Oranı	8	9	10	11	12	13	14	15	%50

Faaliyet/Projeler ve Maliyetlendirme :

FAALİYET VEYA PROJELER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam(TL)
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	
3.2.2.1. Derslerde ünitelere göre tiyatro, piyes, oratoryo, rond vs çalışmalarına yer verilmesi ve bu çalışmaların sene başında planda belirtilmesi	Okul idaresi, Öğretmenler, Kutlama ve Anma Komitesi	01.01.2019 31.12.2023	0	0	0	0	0	0
3.2.2.2. Belirli gün ve haftaların kutlanmasında, anma günlerinde ve milli bayramlarda okunan konuşmalar, okunan şiirlerin yanında, rond, tiyatro ve piyes çalışmalarından en az birine yer verilmesi	Okul idaresi, Öğretmenler, Kutlama ve Anma Komitesi	01.01.2019 31.12.2023	0	0	0	0	0	0

Stratejik Hedef 3.2.3 : Eğitim öğretim yılı içerisinde düzenlenen sosyal ve kültür amaçlı gezi sayısını 20'den, plan sonunda 40'a çıkarmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ								SP Dönemi Hedefi
	Önceki Yıllar		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
Düzenlenen Gezi Sayısı	14	15	16	20	28	32	36	40	%100

Faaliyet/Projeler ve Maliyetlendirme :

FAALİYET VEYA PROJELER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam(TL)
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	
3.2.3.1. Ünitelere göre yapılabilecek gezilerin tespit edilerek, bunun senebaşında velilere bildirilerek plana alınması.	Okul İdaresi, Öğretmenler	01.01.2019 31.12.2023	0	0	0	0	0	0
3.2.3.2. Velilerden gelen kültürel ve sosyal gezi isteklerinin değerlendirilerek plana alınması.	Okul İdaresi, Öğretmenler	01.01.2019 31.12.2023	0	0	0	0	0	0

Stratejiler :

- Okulda çeşitli sosyal kültürel ve sanatsal etkinliklere ilişkin bir planlama vardır. Faaliyetler etkin şekilde yürütülmekte ve faaliyetlere velilerin katılımı sağlanmaktadır.

Stratejik Amaç 3.3 :

Düzenlenen sosyal ve kültürel ve sanatsal yarışmalara öğrenci katılımının sağlanarak özgüven duygularını arttırmak.

Stratejik Hedef 3.3.1 : Okul içinde yapılan sosyal, kültürel, sanatsal yarışma sayısını 4'ten, plan dönemi sonunda 12'ye çıkarmak.

Faaliyet/Projeler ve Maliyetlendirme :

FAALİYET VEYA PROJELER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam(TL)
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	
3.3.1.1. Törenler ekibi ve inceleme komitesi tarafından brans öğretmenlerinin de desteğiyle yıl içinde yapılacak yarışmaların (şiir, kompozisyon, proje, spor vs) belirlenmesi	Okul idaresi, öğretmenler	01.01.2019 31.12.2023	0	0	0	0	0	0
3.3.1.2. Tespit edilen yarışmaların yanı sıra talep edilen yarışmalar varsa, onların da değerlendirmeye alınması	Okul idaresi, öğretmenler	01.01.2019 31.12.2023	0	0	0	0	0	0
3.3.1.3. İl ya da ülke düzeyinde duyurulan yarışmalara katılımın sağlanması için öğrenciye duyurunun yapılması ve bu yarışmaların da listeye dahil edilmesi	Okul idaresi, öğretmenler	01.01.2019 31.12.2023	0	0	0	0	0	0
3.3.1.4. Okul içi ya da okul dışı yarışmalara katılarak birinci olan ya da dereceye giren öğrencilerin ödüllendirilmesi.	Okul idaresi, öğretmenler	01.01.2019 31.12.2023	0	0	0	0	0	0

Stratejiler :

- Okulda çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklerle ilgili yarışmalar planlanmakta ve etkin şekilde yürütülmektedir.

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-----	-----	-----	-----	-----	0 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	0 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	320.000TL	350.000TL	380.000TL	420.000TL	450.000TL	1.920.000TL
TOPLAM	320.000TL	350.000TL	380.000TL	420.000TL	450.000TL	1.920.000TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

İMDAT VAKFI DUMLUPINAR ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

İmdat Vakfı Dumlupınar Ortaokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Adem BAY
Müdür

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		

İMDAT VAKFI DUMLUPINAR ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

"ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU

İmdat Vakfı Dumlupınar Ortaokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Adem BAY
Müdür

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1						
2						
3						
4						